



euromind

PROGRAM WYMIANY – SZKOŁA PODSTAWOWA

KALEJDOSKOP DZIEDZICTWA KULTUROWEGO

DZIEŃ 1	
GODZINY	AKTYWNOŚCI
	AKTYWNOŚĆ 1: SESJA POWITALNA
9:00-9:30	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Opis:</u> Krótkie wyjaśnienie przebiegu następujących kilku dni, celów edukacyjnych podczas pobytu, planowanych działań i zadań do wykonania. 2. <u>Cele:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie uczniów z programem, osobami odpowiedzialnymi za jego realizację oraz programem pobytu. - Przedstawienie zasobów i narzędzi, które będą wykorzystywane podczas nadchodzących sesji: Padlet, Educaplay, Quizlet, narzędzie do projektowania graficznego na urządzenia mobilne (VSCO, Pixlr, Canva i Stable Doodle, ...) oraz wszystkich innych, które będą potrzebne. - Rozwiewanie wszelkich wątpliwości. 3. <u>Efekty uczenia się:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie i omówienie programu: uczestnicy zapoznają się ze strukturą, celami i założeniami programu, a także jego kluczowymi elementami i harmonogramem. Pomaga to wprowadzić ich w program, gwarantując, że mają jasne wyobrażenie o tym, jak będą przebiegać kolejne dni. - Przedstawienie kluczowych osób odpowiedzialnych za wymianę: uczestnicy są przedstawiani osobom odpowiedzialnym za realizację programu, co sprzyja poczuciu dostępności i wsparcia. - Wprowadzenie do zasobów: uczestnicy zapoznają się z dostępnymi zasobami, takimi jak wsparcie, materiały i udogodnienia, z których będą korzystać. - Kanały komunikacji: uczestnicy dowiadują się, jak skutecznie komunikować się z organizatorami programu, nauczycielami i innymi uczestnikami, dzięki czemu są dobrze poinformowani i mogą szukać pomocy w razie potrzeby. - Motywacja i zaangażowanie: sesja powitalna ma na celu zmotywowanie i zachęcenie do zaangażowania uczestników do aktywnego udziału w programie od samego początku. 4. <u>Metody nauczania:</u>

	<p>Metodą nauczania będzie metoda upowszechniania. Nauczyciel przedstawia ogólne cechy programu, a także najistotniejsze szczegóły istotne dla uczestników. Po przekazaniu każdej informacji uczestnicy są pytani o jej zrozumienie i zachęceni do zadawania pytań i wnoszenia własnych uwag.</p> <p>5. <u>Materiały / Budżet:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Laptop. - Prezentacja PowerPoint. - Tablica elektroniczna lub projektor. - Specjalna strona Padlet dla grupy.
9:30 - 10:45	<p style="text-align: center;">AKTYWNOŚĆ 2: SAY HELLO</p> <p>1. <u>Opis:</u> Krótkie zajęcia językowe (hiszpański/portugalski) z podstawowymi materiałami do opanowania z zakresu przedstawiania się, witania i żegnania.</p> <p>2. <u>Cele:</u> Ułatwienie uczestnikom komunikacji podczas pobytu oraz porozumiewania się z uczniami ze szkoły goszczącej.</p> <p>3. <u>Efekty uczenia się:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Słownictwo i gramatyka: <ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie poznają podstawowy zestaw słów i wyrażeń związanych z dwoma omawianymi tematami: "Wprowadzenie" i "Powitania, pożegnania i zwroty grzecznościowe". • Uczniowie poznają proste struktury gramatyczne związane z wyżej wymienionymi tematami. - Umiejętności komunikacyjne: <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnicy dowiedzą się, jak podać informacje o sobie (imię i nazwisko, wiek, narodowość) w języku docelowym. • Będą w stanie przywitać się i pożegnać w zależności od pory dnia i poziomu formalności sytuacji. • Będą w stanie używać prostych słów, wyrażeń i zwrotów w krótkich interakcjach, np. dziękując, prosząc i przepraszając. - Motywacja i pewność siebie: <ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie nabiorą pewności siebie w zakresie umiejętności komunikowania się w podstawowych sytuacjach w języku obcym i będą zmotywowani do dalszej nauki. <p>4. <u>Metody nauczania:</u></p>

	<p>Zastosowaną metodą będzie metoda komunikacyjna, której głównym celem jest nauczenie ucznia interakcji z innymi ludźmi w języku docelowym. Chociaż ćwiczone będą wszystkie formy komunikacji (mówienie, słuchanie, czytanie i pisanie), nacisk zostanie położony na wypowiedzi ustne i rozumienie ze słuchu.</p> <p>5. <u>Materiały / Budżet:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Laptop. - Prezentacja PowerPoint. - Arkusze do opanowania podstawowego słownictwa: dane osobowe, powitania, pożegnania i zwroty grzecznościowe. - Tablica elektroniczna lub projektor. - Specjalna strona Padlet dla grupy. - Uczestnicy wykorzystają swoje telefony komórkowe do wykonywania ćwiczeń online i nagrywania wideo.
10:45 – 11:00	PRZERWA
11:00-13:00	<p style="text-align: center;">AKTYWNOŚĆ 3: RAJD FOTOGRAFICZNY. ODKRYWANIE MIASTA PRZEZ OBIEKTYW</p> <p>1. <u>Opis:</u> Uczniowie odkrywają różne lokalizacje i scenerie w mieście, wykonując kreatywne i oryginalne zdjęcia, które podkreślają istotę i atmosferę miejsca oraz są związane z głównym tematem wymiany: dziedzictwa kulturowego. Ta aktywność nie tylko pomaga uczniom poznać miasto z wyjątkowej perspektywy, ale także zachęca do kreatywności i interakcji między nimi. Co więcej, zrobione zdjęcia będą trwałą pamiątką z pobytu w mieście.</p> <p>2. <u>Cele:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie uczestników z miastem. - Zachęcanie uczniów do kreatywności i rozwijania umiejętności obserwacji. - Promowanie interakcji między uczestnikami. - Wykonane zdjęcia mogą stać się trwałą pamiątką z pobytu w mieście. <p>3. <u>Efekty uczenia się:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczniowie poznają najbardziej charakterystyczne miejsca w mieście. - Uczniowie będą bardziej doceniać i rozumieć lokalną kulturę. - Uczestnicy rozwiną kreatywność. - Uczestnicy poprawią swoje umiejętności interakcji społecznych i pracy zespołowej.

- | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">- Uczestnicy nauczą się efektywnie zarządzać swoim czasem, aby ukończyć aktywność na czas. <p>4. <u>Metody nauczania:</u>
Zastosowana metoda to nauka przez doświadczenie, której głównym celem jest zapewnienie uczestnikom możliwości zdobycia wiedzy, umiejętności i zrozumienia poprzez praktyczne, rzeczywiste doświadczenia.</p> <p>5. <u>Materiały / Budżet:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Lista kategorii fotograficznych.- Mapa miasta z zaznaczonymi punktami początkowymi i końcowymi oraz ważnymi lokalizacjami.- Specjalna strona Padlet dla grupy.- Uczestnicy wykorzystają swoje telefony komórkowe. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

DZIEŃ 2	
GODZINY	AKTYWNOŚCI
9:00-9:30	Przejazd do szkoły przyjmującej.
9:30-10:30	<p data-bbox="436 467 1182 508">AKTYWNOŚĆ 1: PREZENTACJA OBU SZKÓŁ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="478 586 583 613">1. <u>Opis:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="478 621 1581 649">- Obie grupy uczniów, z zagranicznych i lokalnych szkół, spotkają się w szkole goszczącej. <li data-bbox="478 657 1896 717">- Obie grupy, najpierw grupa odwiedzająca, a następnie grupa przyjmująca, przedstawią wcześniej przygotowaną prezentację na temat swojego kraju, regionu, miasta i szkoły. <li data-bbox="478 725 1161 753">- Podczas prezentacji będą wspierani przez nauczycieli. <li data-bbox="478 792 583 820">2. <u>Cele:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="478 828 1770 855">- Poszerzenie wiedzy uczniów na temat krajów pochodzenia ich rówieśników uczestniczących w projekcie. <li data-bbox="478 863 1896 924">- Promowanie świadomości ogólnej charakterystyki regionu i miasta pochodzenia rówieśników biorących udział w wymianie. <li data-bbox="478 932 1392 959">- Rozwijanie umiejętności syntezy, kreatywności i skutecznej komunikacji. <li data-bbox="478 967 1560 995">- Ćwiczenie umiejętności prezentacji i aktywnego słuchania, a także języka angielskiego. <li data-bbox="478 1034 762 1062">3. <u>Efekty uczenia się:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="478 1070 1896 1157">- Przyjazna wymiana wiedzy: Uczniowie będą dzielić się interesującymi informacjami o swoich krajach, szkołach, popularnych hobby i ulubionych grach. Dowiedzą się, jak wygląda życie w innych szkołach i będą mieli okazję nawiązać nowe znajomości. <li data-bbox="478 1166 1896 1226">- Przyjaciele z innych krajów: Uczniowie poczują się bliżej swoich nowych przyjaciół z innych szkół. Zrozumieją, że nawet jeśli mieszkają w różnych miejscach, wszyscy dzielą chęć zabawy i nauki. <li data-bbox="478 1234 1896 1294">- Celebrowanie naszej różnorodności: Uczniowie poznają różne tradycje i zwyczaje swoich nowych kolegów i koleżanek. Pozwoli im to docenić i uszanować różne sposoby celebrowania życia przez ludzi na całym świecie. <li data-bbox="478 1302 1896 1362">- Zabawa z nowymi słowami: Uczniowie będą doskonalić swoje umiejętności językowe, zwłaszcza w języku angielskim, podczas zabawy i komunikowania się z rówieśnikami z wymiany. Nauczą się nowych słów i sposobów

	<p>wyrażania siebie podczas zabawy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nauka uprzejmości i szacunku: Uczniowie zrozumieją, jak ważne jest bycie uprzejmym i pełnym szacunku dla ludzi z różnych kultur. Dowiedzą się, jak traktować innych w sposób, w jaki sami chcieliby być traktowani. <p>4. <u>Metody nauczania:</u> Wykorzystana zostanie metoda sytuacji dydaktycznej. Metodologia ta polega na tym, że uczniowie znajdują się w sytuacji symulującej rzeczywistość i muszą się w niej samodzielnie odnaleźć, bez interwencji nauczyciela. W tym konkretnym przypadku "Prezentacji obu szkół", dwie grupy uczniów będą pełnić rolę prezenterów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotują materiały informacyjne przed spotkaniem. • Wyjaśnią zagadnienia związane z ich miejscem pochodzenia (krajem, regionem, miastem i szkołą). • Odpowiedzą na pytania zadane przez uczniów z drugiej grupy. <p>5. <u>Materiały / Budżet:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sala lekcyjna w szkole goszczącej. - Laptop. - Tablica cyfrowa lub projektor.
10:30 – 11:00	PRZERWA
11:00 – 12:30	<p>AKTYWNOŚĆ 2: GRY ICE BREAKER GAMES: AUTOPREZENTACJE Z EMOTIKONAMI, ZNAJDŹ OSOBĘ, KTÓRA... I SPEED DATING</p> <p>1. <u>Opis:</u> Dwie grupy uczniów uczestniczą razem w grach mających na celu poznanie się nawzajem przez wszystkich uczestników.</p> <p>2. <u>Cele:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wspieranie komunikacji i interakcji w języku angielskim w swobodnej atmosferze. - Pomoc uczniom w przedstawianiu się i dzieleniu się informacjami o sobie. - Ćwiczenie mówienia w języku angielskim w rzeczywistych i zróżnicowanych sytuacjach. - Poznawanie wielu rówieśników w krótkim czasie. - Rozwijanie umiejętności słuchania i rozumienia ze słuchu. - Przełamanie lodów i stworzenie bardziej przyjaznej i komfortowej atmosfery w klasie. - Zachęcanie do kreatywności.

	<p>3. <u>Efekty uczenia się:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacje interpersonalne: Uczniowie będą w stanie nawiązywać osobiste relacje i czuć się bardziej komfortowo w kontaktach z rówieśnikami. - Skuteczna komunikacja: Uczniowie poprawią swoje umiejętności komunikacyjne, w tym aktywne słuchanie i jasne wyrażanie pomysłów. - Rozrywka i relaks: Uczniowie będą korzystać z przyjemnego i swobodnego środowiska, które pozwoli im zmniejszyć początkowe napięcie związane z poznawaniem nowych osób. - Docenianie różnorodności kulturowej: Uczniowie rozwiną większe zrozumienie i szacunek dla różnic kulturowych i doświadczeń swoich rówieśników z wymiany. - Promowanie nauki języków obcych: Uczniowie podniosą swoje umiejętności w języku docelowym (angielskim) poprzez konieczność używania go do komunikowania się z rówieśnikami z wymiany. <p>4. <u>Metody nauczania:</u> Metoda dynamiki grupowej zostanie wykorzystana do wzmocnienia osobistych relacji i wzajemnej wiedzy o sobie poprzez zabawę.</p>
11:00 – 11:30	<p>a) Autoprezentacje z emotikonami</p> <p>1. <u>Opis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczestnicy będą używać emotikonów, aby się przedstawić i podzielić interesującymi informacjami o sobie. <p>2. <u>Materiały / Budżet:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Arkusze papieru lub urządzenia elektroniczne do rysowania lub wyświetlania emotikonów. - Markery, kolorowe ołówki lub narzędzia cyfrowe do tworzenia emotikonów.
11:30 – 12:00	<p>b) Znajdź osobę, która... (bingo)</p> <p>1. <u>Opis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczniowie muszą znaleźć wśród swoich rówieśników osoby, które mają określone cechy wymienione na ich kartach bingo, zadając im pytania. <p>2. <u>Materiały / Budżet:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Karta bingo dla każdego uczestnika z opisami (cechy, zainteresowania) przetłumaczonymi na język ojczysty uczestnika. - Długopisy.
12:00 – 12:30	<p>c) Speed dating</p>

	<p>1. <u>Opis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Poprzez proste pytania w języku angielskim dotyczące danych osobowych, rodziny, upodobań, hobby itp. uczestnicy poznają swoich zagranicznych kolegów. <p>2. <u>Materiały / Budżet:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Karty pracy z podstawowymi zwrotami i słowami w języku angielskim przetłumaczonymi na języki ojczyste uczniów obu szkół w celu wsparcia komunikacji (tematy: dane osobowe, rodzina, upodobania, hobby itp.).
12:30– 13:00	Przejazd do rezydencji.

DZIEŃ 3	
GODZINY	AKTYWNOŚCI
9:00-9:30	Przejazd do szkoły przyjmującej.
9:30-12:30	<p data-bbox="436 467 1780 508">AKTYWNOŚĆ 1: ODKRYWANIE DZIEDZICTWA: KULTURA, TRADYCJA I SMAKI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="485 586 1906 751">1. <u>Opis:</u> Warsztaty te koncentrują się na innym doświadczeniu edukacyjnym, które zanurza uczestników w fascynującym świecie hiszpańskiej/portugalskiej kultury, a dokładniej w jej gastronomii. Zajęcia są pełne smaku, kultury i zabawy, pozwalając uczestnikom odkrywać najbardziej charakterystyczne potrawy i tradycje kulinarne Hiszpanii/Portugalii w sposób odpowiedni dla uczniów szkoły podstawowej. <li data-bbox="485 789 1906 954">2. <u>Cele:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie uczestników z hiszpańską/portugalską kuchnią, w tym z jej najbardziej charakterystycznymi potrawami, kluczowymi składnikami i technikami gotowania. - Promowanie docenienia i zrozumienia hiszpańskiej/portugalskiej kultury. - Stymulowanie interakcji i wspólnego uczenia się wśród uczniów poprzez aktywności dostosowane do ich wieku. <li data-bbox="485 992 1906 1157">3. <u>Efekty uczenia się:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Uczniowie będą mieli podstawową wiedzę na temat kultury hiszpańskiej/portugalskiej, zwłaszcza w odniesieniu do żywności. - Uczniowie będą w stanie zidentyfikować niektóre typowe hiszpańskie/portugalskie potrawy i produkty spożywcze. - Uczniowie będą uczestniczyć w interaktywnych zajęciach związanych z hiszpańską/portugalską gastronomią.. <li data-bbox="485 1195 1906 1325">4. <u>Metody nauczania:</u> Zastosowanym podejściem edukacyjnym będzie metodologia oparta na projektach, tj. nauka będzie odbywać się poprzez realizację praktycznych i znaczących projektów. Metodologia ta angażuje uczniów w rozwiązywanie rzeczywistych problemów, tworzenie produktów lub znajdowanie rozwiązań dla konkretnych wyzwań. <li data-bbox="485 1362 764 1391">5. <u>Materiały / Budżet:</u>

	<ul style="list-style-type: none">- Urządzenia elektroniczne z dostępem do Internetu.- Torba z tyłoma karteczkami, ilu jest uczniów, z numerami od 1 do 4, aby utworzyć grupy.- Tablica lub duży papier do rysowania i pisania.- Papier i kolorowe kredki.- Kilka prostych i bezpiecznych składników do gotowania (np. chleb, ser, owoce).- Flipchart/projektor.Laptop.
12:30 – 13:00	Przejazd do rezydencji.

DZIEŃ 4	
GODZINY	AKTYWNOŚCI
9:00 – 9:30	Transfer to the partner company/institution.
9:30-12:30	<p data-bbox="436 456 1808 529">AKTYWNOŚĆ 1: WYCIECZKA Z PRZEWODNIKIEM DO SIEDZIBY FUNDACJI TRES CULTURAS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="485 589 1906 886">1. <u>Opis:</u> Fundacja Trzech Kultur Śródziemnomorskich ma na celu stać się punktem odniesienia dla postępu i tolerancji wśród narodów i kultur basenu Morza Śródziemnego. Fundacja Trzech Kultur mieści się w Pawilonie Hassana II, dawnym pawilonie marokańskim z Wystawy Powszechnej w Sewilli w 1992 roku. Podczas wycieczki z przewodnikiem pokazane zostaną najpiękniejsze zakątki tego pawilonu, a także wyjaśniona filozofia Trzech Kultur i jej szeroki program. Wycieczka potrwa około 60 minut, podczas których uczniowie odwiedzą zarówno zewnętrzną część pawilonu, jak i najważniejsze przestrzenie wewnętrzne, dowiadując się więcej o różnych marokańskich rzemiosłach obecnych w tym budynku. <li data-bbox="485 924 1906 1057">2. <u>Cele:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Poznanie i promowanie dziedzictwa Wystawy Powszechnej, ponieważ pawilon ten jest jednym z niewielu budynków, które zachowały się w idealnym stanie i nadal zachowują istotę, z jaką zostały stworzone. - Promowanie wartości takich jak współistnienie kultur poprzez wzajemną wiedzę i wymianę. <li data-bbox="485 1094 1906 1360">3. <u>Efekty uczenia się:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Uczniowie rozwiną większą świadomość znaczenia dyplomacji kulturowej. - Uczestnicy dowiedzą się o współistnieniu, różnorodności kulturowej i religijnej jako źródle wzajemnego wzbogacenia. - Uczniowie dowiedzą się o ważnej roli organizacji takich jak Fundación Tres Culturas jako instrumentu w służbie pokoju, dialogu i tolerancji między kulturami. - Uczniowie będą odnosić swoją wiedzę o kulturze i dziedzictwie do rzeczywistych sytuacji, co zwiększy ich zrozumienie tematu.

	<p>4. <u>Metody nauczania:</u> Zastosowaną metodologią będzie metoda upowszechniania i aktywnego uczestnictwa uczniów w zaplanowanych dla nich działaniach. Oznacza to, że z jednej strony pracownicy firmy lub instytucji wyjaśnią cele i działania swojej organizacji, a z drugiej strony uczniowie będą odgrywać aktywną rolę na dwóch poziomach: Będą zadawać pytania związane z otrzymanymi informacjami i będą uczestniczyć w zadaniach i działaniach proponowanych przez organizację.</p> <p>5. <u>Materiały / Budżet:</u> Uczniowie będą używać swoich telefonów komórkowych do wykonywania ćwiczeń online i robienia zdjęć podczas wizyty w firmie lub instytucji.</p>
12:30 – 13:00	Przejazd do rezydencji.

DZIEŃ 5	
GODZINY	AKTYWNOŚCI
10:00 – 11:15	<p data-bbox="436 354 1073 394">AKTYWNOŚĆ 1: SESJA POŻEGNALNA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="485 475 1896 711">1. <u>Opis:</u> <ul style="list-style-type: none"> - W dniach poprzedzających tę sesję uczestnicy, zorganizowani w zespoły, brali udział w różnych wyzwaniach, w których zwycięski zespół lub uczestnik zdobywał punkty. - Podczas tej ostatniej sesji jedna osoba zostanie wyłoniona na podstawie całkowitej liczby punktów zgromadzonych w każdym wyzwaniu i otrzyma nagrodę (taką jak koszulka lub podobny przedmiot). - W ramach podsumowania zaprezentowane zostaną prace (filmy, zdjęcia, plakaty itp.) stworzone przez uczestników w poprzednich dniach. <li data-bbox="485 743 1591 914">2. <u>Cele:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Podsumowanie wykonanych zadań i tego, czego uczniowie nauczyli się podczas projektu. - Docenienie wysiłków uczestników, co zwiększa ich poczucie własnej wartości. - Nagrodzenie najlepszych prac. - Wspólne spędzenie miłego czasu przez odwiedzających i goszczących uczniów. <li data-bbox="485 946 1896 1320">3. <u>Efekty uczenia się:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Nowa wiedza: Uczniowie będą w stanie zastanowić się nad tym, czego nauczyli się podczas programu wymiany szkolnej w odniesieniu do dziedzictwa kulturowego. - Celebrowanie osiągnięć i pozytywnych doświadczeń: Uczestnicy będą świętować pozytywne osiągnięcia i doświadczenia z programu, uznając swój aktywny udział w aktywnościach dotyczących dziedzictwa kulturowego. Indywidualne i grupowe wysiłki zostaną podkreślone, promując atmosferę uznania i docenienia. - Poprawa umiejętności komunikacyjnych: Uczestnicy będą mogli poprawić swoje umiejętności komunikacji międzykulturowej, w tym uważnego słuchania i skutecznej komunikacji w sytuacjach wielokulturowych. - Pożegnanie i podziękowania: Uczniowie pożegnają się ze swoimi partnerami z wymiany w serdeczny sposób i wyrażą wdzięczność za wspólne doświadczenia i zbudowane przyjaźnie, promując wartości empatii i uznania dla innych. <li data-bbox="485 1352 762 1383">4. <u>Metody nauczania:</u>

	<p>Zastosowana zostanie metoda upowszechniania i aktywnego uczestnictwa.</p> <p>5. <u>Materiały / Budżet:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Laptop. - Tablica cyfrowa/projektor. - Uczniowie będą korzystać ze swoich telefonów komórkowych. - Nagrodzenie zwycięskiego ucznia.
11:15 – 12:30	<p>AKTYWNOŚĆ 2: CERTYFIKATY ERASMUS+ I PRZEKĄSKA</p>
	<p>1. <u>Opis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Na zakończenie uczestnikom zostaną wręczone certyfikaty Erasmus+, zarówno uczniom szkoły przyjezdnej, jak i goszczącej. - Ponadto, przed pożegnaniem, uczniowie i nauczyciele z obu szkół wspólnie zjedzą mały posiłek, aby mieć okazję, by na koniec dodatkowo wzmocnić więzi między obiema szkołami. <p>2. <u>Materiały / Budżet:</u></p> <p>Euromind zapewnia wszystko, co niezbędne do podania przekąski: napoje, tapas, zastawę stołową itp. i jest odpowiedzialny za ich przygotowanie, rozmieszczenie i zabranie wszystkiego po zakończeniu spotkania.</p>